



СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета №1 от «30» августа 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор лицея  /Иванова О.В. Приказ № 86/ОД от «02» сентября 2019 г.</p> 
--	--

Положение
о педагогических чтениях имени В.Д.Новикова

I. Общие положения

Организаторами педагогических чтений имени В.Д.Новикова (далее Педчтения) является Смоленское областное бюджетное общеобразовательное учреждение с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (далее – Лицей).

Педчтения призваны способствовать развитию творческой инициативы, инновационной деятельности педагогических и руководящих работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

1.1. Педчтения проводятся с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических и руководящих работников;
- повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций;
- выявления и популяризации передового педагогического опыта.

1.2. Основными задачами Педчтений являются:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических и руководящих работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников города;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс.

II. Порядок и условия проведения Педчтений

2.1. В Педчтениях принимают участие:

- руководители образовательных учреждений;
- специалисты и методисты органов управления образования;
- педагогические работники.

2.2. Педчтения проводятся с января по май текущего года:

I этап – прием заявок и статей педагогов-участников, формирование оргкомитетом секций Педчтений (10.01. – 15.02);

II этап – экспертиза образовательных продуктов (материалов), представленных на Педчтениях (15.02. -28.02) ;

III этап – выступление на педагогических чтениях авторов работ (март)

IV этап – по решению Оргкомитета Педчтений, формирование электронного и (или) бумажного сборника материалов Педчтений (апрель – май).

2.3 Экспертизу образовательных продуктов (материалов) проводит Экспертный совет, состав которого утверждается приказом директора СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия».

2.3.1 Экспертный совет осуществляет:

- экспертизу образовательных продуктов (материалов) Педчтений по заявлению участников (Приложение 3);
- экспертиза проводится в соответствии с критериями Приложения 4;
- представляют соучастнику экспертизы экспертное заключение (Приложение 5);
- размещает результаты экспертизы на сайте СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» kim67.ru;

2.4. Подготовку и организацию Педчтений осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия».

2.4.1. Оргкомитет осуществляет:

- подготовку и проведение Педчтений (прием и регистрацию заявок и статей);
- утверждает программу проведения и размещает всю информацию о Педчтениях на сайте СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» kim67.ru ;
- информирует образовательные организации о проведении Педчтений, формирует список участников, распределяет участников по секциям;
- отбирает статьи для тиражирования;
- подводит итоги работы Педчтений;
- решает иные вопросы по организации работы Педчтений.

2.4.2. В заявке на участие в Педчтениях указывается Ф.И.О. (полностью) участника; ученая степень, ученое звание; название доклада (статьи); место работы, должность; контактный телефон, электронный адрес.

2.5. Заявки, статьи и согласия на обработку персональных данных предоставляются в электронном виде на электронный адрес kim.smolensk@mail.ru с пометкой «Участие в Педчтениях» или по адресу: г. Смоленск, ул. Парковая, д.20 . (Приложение 1), заполняются согласия педагогов-участников на обработку персональных данных (Приложение 2)

2.6. Содержательные направления Педчтений:

- образовательное пространство современного занятия: обучая всех, обучаем каждого;

- возможности адаптации образовательного пространства детского сада к индивидуальным особенностям обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии ФГОС ДО);
- создание образовательного пространства, обеспечивающего преемственное формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- образовательное пространство естественно-математической направленности как основание для самоопределения обучающихся;
- вариативность программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей как условие самоопределения обучающихся в сфере инженерных профессий;
- современное литературно-образовательное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности;
- современное информационно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство индивидуализации обучения.

2.7. Подведение итогов Педчтений.

Каждый участник Педчтений получает сертификат участника.

По решению Организационного комитета тексты докладов публикуются в электронном и (или) бумажном сборнике материалов Педчтений.

По решению Экспертного совета выносятся решения об экспертизе представленных образовательных продуктов (материалов).

III. Требования к материалам

3.1. На Педчтения представляются статьи, являющиеся результатом теоретических исследований и/или опыта современных образовательных практик. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать содержательным направлениям Педчтений, содержать личную позицию автора.

3.2. Текст статьи требуется набрать в текстовом редакторе MS Word с расширением *.doc, *.rtf. Формат страницы А4 (210x297 мм). Ориентация книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт: 14 pt,

тип – Times New Roman. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Фотографии, рисунки, графические объекты – в форматах *.jpg. Список литературы в конце статьи (согласно требованиям библиографии). Сноски внизу страницы. Статья должна содержать не более 5 страниц текста.

3.3. Структура статьи:

В начале текста указываются Ф.И.О. автора, звание, должность, место работы (по правому краю). Ниже, через одинарный интервал, название статьи, жирным шрифтом (по центру).

3.4. Содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы), основная часть, заключение, список литературы, приложения.

3.5. Присланные материалы проверяются на плагиат.

ЗАЯВКА

для участия в педагогических чтениях имени В.Д.Новикова

Участник

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Образовательное учреждение _____

Должность _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Название доклада (статьи): _____

Секция (при отсутствии Оргкомитет самостоятельно определяет) _____

Контактный телефон _____

Электронный адрес: _____

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
педагогов-участников педагогических чтений имени В.Д.Новикова
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, нижеподписавшийся(ая),

_____ *Ф.И.О.*

_____ *полностью*

Зарегистрированный(ая) по адресу _____

_____ паспорт

_____ *серия и номер, дата выдачи, название выдавшего органа*

согласно статье 9 федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», по своей воле и в своих интересах даю согласие

Кому: Смоленскому областному государственному бюджетному общеобразовательному учреждению с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (далее – Лицей)

на обработку, в том числе сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, своих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, должность, место работы, домашний адрес, адрес электронной почты, с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, в целях проведения организационных мероприятий конкурсов/фестивалей/конференций Лицеом, а именно:

- создание базы данных участников конкурсов/фестивалей/конференций;
- опубликование списков участников конкурсов/фестивалей/конференций на сайте Лицея;
- создание и отправка сертификатов и наградных документов;
- размещение информации о публичной презентации профессиональному сообществу и представителям общественности общего «отчета» о профессиональных достижениях и (или) инновационных направлениях деятельности на сайте Лицея;
- использования в печатных презентационных/методических материалах;
- расчет статистики участия в конкурсах/фестивалях/конференциях;
- включение в отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных;
- публикация отзывов участников мероприятий в сети Интернет.

Не возражаю против размещения и использования с указанием авторства конкурсных материалов, статей, в том числе фото - и видеоматериалов с моим участием, на безвозмездной основе в сети Интернет, а также публикаций в электронных и печатных средствах массовой информации, в том числе посвященных конкурсам/фестивалям/конференциям, использования заимствованных авторских, но измененных/адаптированных разработок, в некоммерческих целях.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных:

Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, населенный пункт, сведения о участии в конкурсах/фестивалях/конференциях, сведения о результатах участия в конкурсах/фестивалях/конференциях и занятом месте.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Подпись Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 ____ г. _

ЗАЯВКА
на проведение экспертизы образовательных продуктов (материалов)

1. Ф.И.О. (авторский коллектив) соискателя экспертизы _____

2. Место работы, должность, контактные телефоны, электронная почта _____

3. Ученое (почетное) звание, степень _____

4. Вид представленных на экспертизу образовательных продуктов (материалов) (концепция, авторская программа, инициатива по проведению научно-практического мероприятия, учебник, учебно-методическое пособие, инновационный электронный контент (кейс) и т.п.) _____

5. Тема (проблема) представленных материалов _____

6. Изложение цели и основных идей представленных материалов, обоснование их значимости для развития системы образования в регионе, совершенствования региональной системы оценки качества образования _____

7. Цель экспертизы _____

8. Наличие отзывов, рекомендаций о представленных материалах _____

Подпись соискателя _____
Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	2	образовательный продукт (далее – ОП) соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения; учитывает специфику местных условий; контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности
		1	ОП в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения
		0	критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана)
2.	Новизна	2	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) ОП; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
3.	Научность	2	наличие научной новизны и (или) теоретической значимости ключевых положений ОП
		1	недостаточный уровень научной новизны и (или) теоретической значимости ключевых положений ОП
		0	критерий не представлен (отсутствует научное обоснование)

4.	Системность	2	все компоненты ОП взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям
		1	ОП носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных уроков, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы ОП связаны между собой
		0	критерий не представлен
5.	Практическая значимость	2	практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; возможность использования ОП в других учреждениях образования
		1	практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; ОП не может быть использован в других учреждениях образования
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
6.	Культура оформления материалов	2	представленный ОП оформлен в соответствии с требованиями (титульный лист, паспорт, форматирование текста); имеется внутренняя или внешняя рецензия
		1	присутствуют незначительные замечания технического плана
		0	критерий не представлен (материал сложен для восприятия, программа выполнена без соблюдения требований к оформлению)

Эксперты:

Представленные на экспертизу материалы:

Автор:

Цель экспертизы:

№ п/п	Критерий	Баллы	Эксперт №1	Эксперт №2	Эксперт №3
1.	Актуальность	2			
		1			
		0			
2.	Новизна	2			
		1			
		0			
3.	Научность	2			
		1			
		0			

4.	Системность	2			
		1			
		0			
5.	Практическая значимость	2			
		1			
		0			
6.	Культура оформления материалов	2			
		1			
		0			

Общий средний балл: _____

По итогам экспертизы образовательный продукт (нужное подчеркнуть)

Соответствует требованиям / соответствует с учетом рекомендаций / не соответствует

Рекомендовано:

Подписи экспертов:

Дата: