

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

_____ О.В. Самохвалова

Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБОУИ

«Лицей имени Кирилла и

Мефодия»

_____ О.В. Иванова

**Рабочая программа
«Секреты русского языка»
для слушателей субботней школы
научно-технологической направленности**

Составитель:

Самохвалова Ольга Владимировна,

учитель русского языка.

2024 – 2025 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка» (далее - Программа) для слушателей научно-технологической направленности разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

Данная Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы. Программа обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Актуальность программы «Секреты русского языка» заключается в том, чтобы научить учащегося понимать устное и печатное слово, стремиться грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, поскольку свободное владение русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Педагогическая целесообразность программы обусловлена расширением представлений учащихся о русском языке и развитием интереса к изучению языка. Занятия позволяют учащимся наблюдать над словом с разных сторон языкознания, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности учащихся в получении новых знаний. Не менее важным фактором реализации данной Программы является развитие у обучающихся умений самостоятельно работать, думать. Содержание Программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование и развитие интеллектуальной активности, поддержание устойчивого интереса к русскому языку, совершенствование орфографической грамотности и культуры речи.

Задачи Программы

Обучающие:

- ✓ Обогащать словарный запас,
- ✓ Развивать устную и письменную речь;
- ✓ Совершенствовать орфографическую грамотность,
- ✓ Работать над содержательной стороной слова;

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к изучению русского языка,
- ✓ Воспитывать уважения и бережного отношения к слову, к богатствам языка;

Развивающие:

- ✓ Стимулировать стремление к изучению русского языка;
- ✓ Развивать способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;
- ✓ Активизировать познавательные интересы;
- ✓ Развивать творческие способности и мышление;
- ✓ Формировать языковую компетенцию обучающихся.

Программа предназначена для детей 13-14 лет с повышенной мотивацией к русскому языку.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 24 часа.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- способность участвовать в речевом общении;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Смоленской области, о языке как основе национального самосознания;

- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова • формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание программы

1. Гласные и согласные в корне и приставке (4 ч.)
Гласные и согласные в корне слова, правописание приставок
2. Правописание самостоятельных частей речи (4 ч.)
Суффиксы существительных и прилагательных.
3. Причастие. Причастный оборот (4 ч.)
Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и прилагательных. Обособление причастного оборота. Грамматические ошибки в предложениях с причастным оборотом.
4. Деепричастие (4 ч.).
Правописание суффиксов деепричастий. Обособление деепричастий. Знаки препинания при союзе как. Грамматические ошибки в предложениях с деепричастным оборотом.
5. Правописание наречий (4ч.)
Правописание суффиксов наречий. Наречие и слово категории состояния.
6. Правописание служебных частей речи (4ч.)
Правописание производных предлогов. Союзы. Частицы

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Примечания
1. Гласные и согласные в корне и приставке 4ч.					
1.	1		Гласные в корне слова. Разбор слова по составу		
2.	1		Согласные в корне слова		
3.	1		Правописание гласных и согласных в приставках		
4.	1		Правописание ь, переход И в Ъ		
2. Правописание самостоятельных частей речи (4 ч.)					
5.	1		Самостоятельная работа		
6.	1		Правописание суффиксов существительных.		
7.	1		Правописание суффиксов прилагательных.		
8.	1		Практикум.		
3. Причастие. Причастный оборот (4 ч.)					
9. 10.	2		Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и прилагательных		
11.	1		Обособление причастного оборота. Практическая работа		
12.	1		Грамматические ошибки в предложениях с причастным оборотом.		
4. Деепричастие (4 ч.)					
13.	1		Правописание суффиксов деепричастий.		
14.	1		Обособление деепричастий. Грамматические ошибки в предложениях с деепричастным оборотом		
15.	1		Знаки препинания при союзе как.		
16.	1		Практическая работа.		
5. Правописание наречий (4ч.)					
17. 18.	2		Правописание суффиксов наречий.		
19.	1		Наречие и слово категории состояния.		

№ уро ка	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Примечания
20.	1		Практическая работа		
6. Правописание служебных частей речи (5ч.)					
21.	1		Правописание производных предлогов		
22. 23.	2		Союзы.		
24.	1		Частицы.		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является инструментом целевого развития математических способностей школьников. Занятия проводятся в кабинете № 33. Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям школьников, целям и задачам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В процессе обучения обучающиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим заключением.

Учебно-методические условия реализации программы

При реализации данной Программы основными формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической части. Усвоение материала контролируется при помощи тестирования и выполнения практических работ. Итоговое занятие проводится в форме диагностической работы. Программа может быть реализована с использованием систем дистанционного обучения, лекционных и практических материалов.

Литература для учителя:

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1995
2. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.
3. Граник Г.Г. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1994
4. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.
6. Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.

8. Интерактивные тесты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи. М.: Новый Диск, 2010.

Литература для обучающихся:

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995.
2. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
3. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
4. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004.
5. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987.
6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1996.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Толковый словарь Ожегова онлайн. <http://slovarozhegova.ru>
2. Русское слово.org: портал о русском языке. <http://russkoeslovo.org>
3. Научно-образовательный портал русского языка "Ярус".<http://yarus.aspu.ru>
4. Аудиословарь "Русский устный"<http://www.gramota.ru/slovari/radiosafonova/>
5. Диктанты - русский язык: коллекция Российского общеобразовательного портала. <http://language.edu.ru>
6. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал<http://www.gramota.ru>