

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

\_\_\_\_\_ О.В.Самохвалова

Протокол №1

от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Приказ №60-од

от 31 августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**«Основные вопросы истории»**  
**для слушателей**  
**подготовительных курсов**  
**(гуманитарная направленность)**

Составитель:  
Зеленева Кира Юрьевна,  
учитель истории

2024 – 2025 уч. год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основные вопросы истории**» (далее - Программа) для слушателей гуманитарной направленности разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов. Программа направлена на выявление приоритетных интересов школьников, повышение мотивации к получению современного углубленного знания по предмету.

**Актуальность** программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «История», развитии познавательных, логических способностей обучающихся.

**Цель:** углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса истории, формирование интереса к изучаемому предмету

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию мотивации к углубленному изучению истории.
2. Сформировать базу углубленного изучения тем курса истории России 6 - 7 классов для продолжения обучения по профильным программам гуманитарного направления.
3. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивать интерес и способности к самоорганизации, закреплению навыков самообразования, содействовать стремлению школьников к исследовательской работе.
4. Способствовать развитию умения работать с разными видами исторической информации, находить информацию в различных источниках.
5. Способствовать развитию умения использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать различные точки зрения, отстаивать свою позицию.

### **Планируемые результаты:**

Обучающиеся, освоившие программу

- ✓ расширят теоретические знания по программным темам курса «История России. 6-7 класс»;

- ✓ получают опыт решения заданий по темам углубленного изучения курса истории России 6-7 класса;
- ✓ сформируют и разовьют коммуникативные навыки, необходимые для сотрудничества.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ I. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ ДО КОНЦА XV ВЕКА)**

Происхождение и ранняя история восточного славянства. Образование древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Владимир I. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации. Русь при Ярославе Мудром. Формирование древнерусского права. Русь при Владимире Мономахе. Борьба с половцами. Культура и быт Древней Руси. Политическая раздробленность Древней Руси (Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество). Нашествие Батые на Русь. Установление татаро-монгольского ига. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Александр Невский. Соперничество Москвы и Твери. Москва — центр объединения русских земель. Иван Калита. Начало борьбы с татаро-монгольским игом. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Прекращение зависимости Руси от Орды. Иван III. Завершение политического объединения русских земель.

### **РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ**

Иван IV. Реформы 1550-х годов. Избранная рада. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана Грозного и ее итоги.

Россия на рубеже XVI—XVII веков. Смута. Политический строй России при первых Романовых. Экономическое и социальное развитие России при первых Романовых. Самодержавие и церковь в XVII веке. Патриарх Никон. Церковный раскол. Народные движения в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке.

## Учебно-тематическое планирование

№№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I сессия (8 часов)</b>		
1.	Происхождение и ранняя история восточного славянства.	1
2.	Образование древнерусского государства.	1
3.	Деятельность первых русских князей	1
4.	Владимир I. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации.	1
5.	Русь при Ярославе Мудром	1
6.	Русь в конце XI - начале XII века	1
7.	Культура и быт Древней Руси.	1
8.	Диагностическая работа по итогам первой сессии курсов	1
<b>II сессия (8 часов)</b>		
9.	Политическая раздробленность Древней Руси: причины и последствия	1
10.	Русские земли в период политической раздробленности (Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волыньское княжество)	1
11.	Нашествие Батые на Русь. Установление татаро-монгольского ига.	1
12.	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с запада.	1
13.	Москва – центр объединения русских земель. Иван Калита.	1
14.	Начало борьбы с татаро-монгольским игом. Дмитрий Донской.	1
15.	Прекращение зависимости Руси от Орды. Иван III. Завершение политического объединения русских земель.	1
16.	Диагностическая работа по итогам второй сессии курсов	1
<b>III сессия (8 часов)</b>		
17.	Иван IV. Реформы 1550-ых гг. Избранная рада.	1
18.	Опричнина: причины, сущность, последствия.	1
19.	Внешняя политика Ивана Грозного и ее итоги.	1
20.	Россия на рубеже XVI – XVII веков. Борис Годунов	1
21-23.	Смутное время в России	3
24.	Диагностическая работа по итогам третьей сессии курсов	1
<b>IV сессия (8 часов)</b>		
25.	Политический строй при первых Романовых	1
26.	Экономическое и социальное развитие России при первых Романовых.	1

27.	Самодержавие и церковь в XVII веке. Патриарх Никон. Церковный раскол.	1
28.	Народные движения в XVII веке.	1
29-30.	Внешняя политика России в XVII веке.	2
31.	Культура России XVI – XVII веков	1
32.	Диагностическая работа по итогам курсов	1

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является инструментом целевого развития лингвистических способностей школьников. Занятия проводятся в кабинете № 25. Рабочее место педагога оснащено современными техническими средствами обучения (компьютер, проектор). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям школьников, целям и задачам дополнительной программы. В процессе обучения обучающиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим заключением.

### **Учебно-методические условия реализации программы**

При реализации данной Программы основными формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической части. Усвоение материала контролируется при помощи тестирования и выполнения практических работ. Итоговое занятие проводится в форме диагностической работы. Программа может быть реализована с использованием систем дистанционного обучения, лекционных и практических материалов.

### **Литература для учителя:**

1. История России. 6 класс, часть 1 - 2 под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2021.
2. История России. 7 класс, часть 1 - 2 под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2021.
3. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.

4. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. М.: Просвещение, 2016.

**Литература для слушателей:**

1. История России. 6 класс, часть 1 - 2 под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2021.
2. История России. 7 класс, часть 1 - 2 под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2021