

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ О.С. Жвикова  
Протокол №1  
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБОУИ  
«Лицей имени Кирилла и Мефодия»  
\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Рабочая программа

**«ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

для слушателей гуманитарного профиля  
субботней школы

Составитель:

**Зеленева Кира Юрьевна,**

учитель истории и обществознания

2024 – 2025 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Историческое просвещение» предназначена для учащихся 7-х классов, которые проходят обучение в субботней школе на гуманитарном профиле. Данная программа разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

**Актуальность** программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «История», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся. В результате реализации Программы у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в том, что программа направлена на выявление приоритетных интересов школьников и развитие собственной одаренности в области гуманитарных наук, а также повышение мотивации к получению современного углубленного знания по предмету.

**Цель:** углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса истории, формирование интереса к изучаемому предмету

### **Задачи:**

- способствовать формированию мотивации к углубленному изучению истории;
- формировать базу углубленного изучения тем курса истории России 6-7 классов для продолжения обучения по профильным программам гуманитарного направления;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивать интерес и способности к самоорганизации, закреплению навыков самообразования, содействовать стремлению учащихся к исследовательской работе, решению творческих задач;
- вооружить обучающихся способами и приемами решения заданий для различных конкурсов и олимпиад исторической направленности

## **Планируемые результаты:**

*Обучающиеся, освоившие программу:*

- расширят теоретические знания по программным темам курса «История России. 6-7 класс»;
- получат представление об основных видах вспомогательных исторических дисциплин;
- получат опыт решения заданий по темам углубленного изучения курса истории России 6-7 класса;
- подготовятся к дальнейшему обучению по профильным программам гуманитарного направления;
- сформируют и разовьют коммуникативные навыки, необходимые для сотрудничества.

### **Содержание программы**

#### **РАЗДЕЛ I. Введение в мир вспомогательных исторических дисциплин (4 часа)**

Основы источниковедения, археологии, палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, геральдики, генеалогии, топонимики.

#### **РАЗДЕЛ II. От Руси – к Российскому государству**

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение для общества и государства. Византийское наследие на Руси. Русь в конце X – начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура. Русь в середине XII – начале XIII в.: Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры. Русские земли в середине XIII – XIV в.: Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Политический строй Новгорода и Пскова. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная Церковь в ордынский период русской истории. Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Российского государства в XV в.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобица в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Создание общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.

### **Персоналии**

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь «Старый», Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

### **РАЗДЕЛ III. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству**

Россия в XVI в.: Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и Церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Культурное пространство России в XVI в. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Пресечение династии Рюриковичей. Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения и значение в нём Русской Православной Церкви. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени. Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские

географические открытия. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Развитие образования и научных знаний.

### Персоналии

Государственные и военные деятели: Алексей Адашев, царь Алексей Михайлович, Иван Болотников, Василий III, Елена Глинская, царь Борис Годунов, Ермак, царь Иван IV Грозный, Андрей Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А.С. Матвеев, Кузьма Минин, царь Михаил Фёдорович, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Д.М. Пожарский, М.В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, царь Фёдор Алексеевич, царь Фёдор Иванович, Богдан Хмельницкий, царь Василий Шуйский. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С.И. Дежнёв, патриарх Никон, Нил Сорский, Симеон Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, протопоп Сильвестр, С.Ф. Ушаков, Иван Фёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е.П. Хабаров, Андрей Чохов.

### Календарно-тематическое планирование

№№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов	Формы активности/ контроля	Ресурсы
<b>Раздел I. Введение в мир вспомогательных исторических дисциплин» (4 часа)</b>					
1.	Основы источниковедения, археологии, палеографии	Основы источниковедения, археологии, палеографии, выполнение заданий на анализ исторических источников	1	Групповая работа с различными видами исторических источников	Презентация по теме, раздаточный материал для работы с источниками
2.	Основы метрологии, хронологии	Основы метрологии, хронологии, решение задач по хронологии и метрологии	1	Практикум по решению задач	Презентация, раздаточный материал для проведения практикума по теме
3.	Основы генеалогии, топонимики	Основы генеалогии, топонимики, выполнение заданий с привлечением данных топонимики	1	Практическая работа	Презентация, раздаточный материал для выполнения заданий по теме
4.	Основы нумизматики, геральдики	Основы геральдики, нумизматики, выполнение заданий с привлечением данных вспомогательных исторических дисциплин	1	Практическая работа	Презентация, раздаточный материал для выполнения заданий по теме

**Раздел II. От Руси – к Российскому государству  
(16 часов)**

5.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	Присваивающее и производящее хозяйство, славяне, балты, финно-угры, подсечно-огневая система земледелия, город, село, вече, традиционные верования	1	Беседа по теме, групповая работа с историческими источниками, исторической картой	Презентация, историческая карта
6.	Образование государства Русь	Русь, дань, полюдь, гривна, князь, дружина, вече, христианство, православие, ислам, иудаизм, монастырь, митрополит, десятина	1	Беседа по теме, работа с историческими источниками, исторической картой	Историческая карта, индивидуальный раздаточный материал
7-8.	Русь в конце X – начале XII века	Князь, дружина, вече, люди, смерды, закупы, холопы, Русская правда	2	Беседа по теме, работа с историческими источниками, исторической картой	Историческая карта, индивидуальный раздаточный материал
9-10.	Русь в середине XII – начале XIII века	Политическая раздробленность, особенности развития юго-западных земель, северо-восточной Руси, северо-западных русских земель	2	Беседа по теме, работа с исторической картой, выполнение заданий по теме задания	Историческая карта, индивидуальный раздаточный материал
11-12.	Русские земли в середине XIII – XIV веков	Орда, курултай, баскак, ярлык, военные монашеские ордена, крестоносцы, «Житие Александра Невского», «Житие Сергия Радонежского», летописные повести о Куликовской битве	2	Беседа по теме, работа с исторической картой, историческими источниками, выполнение заданий по теме занятия	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме
13-14.	Древнерусская культура	Крестово-купольный храм, граффити, плинфа, фреска, мозаика, летопись, жития, берестяные грамоты, былины	2	Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом	Презентация, раздаточный материал по теме
15-16.	Культурное пространство русских земель в середине XII – XIV вв.	Летописание, жития, архитектура, живопись, Феофан Грек, Андрей Рублев	2	Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом	Презентация, раздаточный материал по теме

17-18.	Формирование единого Русского государства	Вотчина, поместье, крестьяне, централизация, кормление, Судебник 1497 г., автокефалия	2	Беседа по теме, работа с исторической картой, историческими источниками, выполнение заданий по теме	Презентация, Историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме
19-20.	Культурное пространство единого государства	Летописание, «Хождение за три моря» А. Никитина. Архитектура. Живопись. Московский Кремль	2	Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом	Презентация, раздаточный материал по теме
<b>Раздел III. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству (16 часов)</b>					
21-23.	Россия в XVI веке	Избранная рада, Реформа. Челобитная. Самодержавие. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Судебник 1550 г. Опричина. «Заповедные лета». Крепостное право. Патриаршество.	3	Беседа по теме, работа с исторической картой, историческими источниками, выполнение заданий по теме занятия	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме
24.	Внешняя политика России в XVI веке	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ливонская война	1	Беседа по теме, работа с исторической картой, выполнение заданий по теме занятия	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме
25-26.	Культурное пространство России в XVI веке	Культура народов Росс в XVI веке. Архитектура. Живопись. Начало книгопечатание. Русская литература. Публицистика. «Домострой»	1	Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом	Презентация, раздаточный материал по теме
27-30.	Россия в период Смутного времени	Дискуссии о причинах Смутного времени. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Б. Годунова. Самозванцы и самозванчество.	4	Беседа по теме, работа с исторической картой, историческими источниками	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме

		Интервенция. Народное ополчение. Земский собор 1613 г.			
31-32.	Россия в XVII веке	Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права.	2	Беседа по теме, работа с исторической картой, историческими источниками, выполнение заданий по теме занятия	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме
33-34.	Россия в XVII веке	Церковный раскол. Никон. Аввакум. Социальные движения второй половины XVII века. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина	2	Беседа по теме, работа с историческими источниками, исторической картой, выполнение заданий по теме занятия	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме
35-36.	Россия в XVII веке	Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России.	2	Беседа по теме, работа с исторической картой, выполнение заданий по теме занятия	Презентация, историческая карта, раздаточный материал с заданиями по теме

### **Формы контроля и оценочные материалы:**

В процессе реализации дополнительной образовательной программы «Историческое просвещение» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и проводится на каждом занятии. *Педагогическое наблюдение* призвано обеспечить оценку роста и развития каждого обучающегося с целью оказания ему своевременной помощи поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, формах и видах деятельности, которые соответствовали бы их индивидуальным потребностям. *Формы аттестации:* проверка результатов усвоения обучающимися программного материала осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики.



### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

<b>№</b>	<b>Вид аудитории</b>	<b>Время</b>	<b>Оборудование</b>
	Аудитория для занятий	14.00 - 16.55	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ компьютеры/ноутбуки;</li><li>✓ проектор и экран, колонки;</li><li>✓ мобильная мебель, позволяющая организовывать работу в больших и малых группах, а также индивидуально;</li><li>✓ дидактические материалы.</li></ul>

### **Список используемой литературы**

1. Концепция преподавания курса «История России» в образовательных организациях РФ, 2020
2. Н.И. Дорожкина Элективные курсы по истории России. Ключи к тайнам Клио. Москва. «Вако», 2010
3. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. – М.: Просвещение, 2019
4. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. – М.: Просвещение, 2019





1.