

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

_____ О.В. Бирюкова

Протокол №1

от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБОУИ

«Лицей имени Кирилла и Мефодия»

_____ О.В. Иванова

Рабочая программа
«Английский язык – окно в мир»
для слушателей гуманитарной направленности
субботней школы

Составитель:
Курзаева Ирина Петровна,
учитель английского языка

2024– 2025

уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Английский язык – окно в мир» для слушателей гуманитарной направленности (далее - Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использовании новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции слушателей, совершенствования их филологической подготовки. Иностранный язык, в частности английский, расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. Программа расширяет спектр социокультурных знаний и умений обучающихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей

Актуальность Программы состоит в том, что она позволяет расширить условия развития интеллектуального потенциала обучающегося, воспитать взаимопонимание, солидарность, уважение к правам и мнениям других людей. Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она выражает целевую направленность на развитие интеллектуальной деятельности и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию способностей обучающихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, обоснованно делать выводы, доказывать. Практическая важность занятий заключается в обучении рациональным приемам применения знаний на практике.

Цель Программы – создание условий для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся посредством изучения английского языка.

Задачи Программы

Обучающие:

- формировать универсальные лингвистические понятия, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формировать навыки корректного написания английских слов и предложений;
- обучать владению необходимым лексическим минимумом с целью построения и понимания устных и письменных высказываний, а также развития навыков систематизации лексики по заданному параметру;
- формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов обучающихся;
- обучать грамматически правильно оформлять речь с целью решения поставленных коммуникативных задач;
- формировать умения поиска слов в двуязычном словаре.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, творческую активность, положительное отношение к

изучению английского языка, к людям, говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям;

- развивать личность обучающегося, его речевых способностей, внимание, мышление, память и воображение;
- развивать эмоциональную сферу;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности школьников.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к обычаям, традициям, истории, литературе, искусству страны изучаемого языка;
- формировать интерес к дальнейшему изучению английского языка.

Данная программа рассчитана на возрастную категорию от 12 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 44 часа. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

Обучающиеся будут знать/понимать:

- географическое положение Великобритании, составляющие части государства и их символы;
- традиции и обычаи типичных английских праздников (Рождество, День Матери, Пасха);
- употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- известных английских писателей;
- жизнь английских школьников и их досуг.

Обучающиеся будут уметь:

- вести диалог в разных формах (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- вести диалог в стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- работать над звуками, интонацией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать с источниками, содержащими страноведческий материал;
- работать с интернет-источниками;

Обучающиеся будут:

- осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- использовать основные коммуникативные типы речи (описание, сообщение, рассказ, рассуждение);
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- воспринимать на слух аутентичные тексты и выделять их основную мысль;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания

(ознакомительное чтение), использовать также другие виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое);

- владеть основными грамматическими явлениями английского языка и использовать их в устно-речевом общении.

У обучающихся будет сформировано представление об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества страны изучаемого языка;

- первоначальный опыт самореализации: формирование потребности и умения выражать себя в доступных и наиболее привлекательных для обучающихся видах творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.«Давайте познакомимся!» Вводное занятие.(4 часа)

Стартовая диагностика. Выполнение теста. Диалоги, тексты по теме «Мои увлечения. Что ты любишь?»

2.«Мир вокруг нас» (4 ч.)

Лексика по теме. Настоящее простое/ длительное время. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

3.«Праздники Великобритании» (4 ч.)

Лексика по теме. Настоящее совершенное время. Словообразование.

Употребление Present Perfect Tense. Тренировка в словообразовании.

Составление рассказов, диалогов по теме. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

4.«Традиции и обычаи Великобритании» (4 ч.)

Прошедшее простое/ длительное время.

Лексика по теме. Диалоги. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

5.«Школа Великобритании» (4ч.)

Лексика по теме. Будущее простое время. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

6.«История Великобритании» (4 ч.)

Знакомство с новой лексикой. Изучение изменений британского английского на протяжении времён. Работа с текстами по теме.

7.«Досуг и увлечения» (4 ч.)

Лексика по теме. Будущее продолженное время. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

8.«Здоровый образ жизни» (4 ч.)

Лексика по теме. Будущее совершенное время. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

9.«Спорт» (4 ч.)

Лексика по теме. **Present Continuous, Present Simple, Future Simple** и **to be going to** для выражения будущего. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

10.«Покупки. Карманные деньги» (4 ч.)

Лексика по теме. Артикли. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

11.Каникулы (4ч)

Лексика по теме. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Давайте познакомимся! Вводное занятие	4	-	4
2.	Мир вокруг нас»	4	2	2
3.	Праздники Великобритании	4	2	2
4.	Традиции иобычай Великобритании	4	1	3

5.	Школа в Великобритании	4	1	3
6.	История Великобритании	4	2	2
7	Досуг и увлечения	4	2	2
8	Здоровый образ жизни	4	2	2
9.	Спорт	4	2	2
10	Покупки. Карманные деньги	4	2	2
11	Каникулы	4	2	2

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Говорим по-английски» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и проводится на каждом занятии. *Педагогическое наблюдение* призвано обеспечить оценку роста и развития каждого обучающегося с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, формах и видах деятельности, которые соответствовали бы их индивидуальным потребностям.

Формы аттестации

Проверка результатов усвоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе строится на использовании коммуникативной и развивающих технологий. Практическая деятельность, являющаяся основой, необходимой для закрепления информации, проходит в виде составления рассказов и диалогов по теме, участия в игровых ситуациях. Это создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального общения, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению языка.

Материально-техническое обеспечение

1. Аудитория (кабинет).
2. Парты, стулья.
3. Компьютер, акустические колонки.
4. Мультимедийный проектор.
5. CD-проигрыватель.
6. Магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров.
7. CD, MP3.
8. Дидактические материалы.

Информационное обеспечение

1. Видеофильмы, слайды, фотоматериалы.
2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.
3. Аудиозаписи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя

1. Базанова Е.М., Баканова И.Ю. 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2002. – 608с.
2. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Устные темы для развития разговорной речи. – М.: Дрофа, 2000. – 356с.
3. Брюсова Н.Г., Васильева И.М. 2770 упражнений и тестов по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 1999. – 432с.
4. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 1998. – 148с.
5. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Английский язык для продолжающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 405с.
6. Данилина А.Е., Кочеткова И.К., Шитарева М.В. Английский язык для начинающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 375с.
7. Климентенко А.Д., Мирялобова А.А. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Педагогика, 1999. – 567с.
8. Кочеткова И.К. Английский язык для совершенствующихся. – М.: «Иностранный язык, 2000.
9. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 1991. – 287с.
10. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного

языка. – Минск: Высшая школа, 2001. – 456с.

11. Моченова Л.В. История Великобритании. – Елец, 1998. – 135с.
12. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык: экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика. – АСТ: Астрель, Москва, 2010. – 190с.
13. Симкин В.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку. – М.: Дрофа, 2001. – 160с.

Для слушателей

1. Вершинина Е.А. Работаем над текстом. – Белый ветер, 2008. – 186с.
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2014;
3. Голицынский Ю.Б. США: пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2011;
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008. – 544с.
5. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2004. – 384с.
5. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2003. – 240с.
6. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2012. – 195с.
7. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 479с.
8. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс. – М.: Лайда, 1991. – 247с.
9. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2001. –
10. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и Соединенные Штаты Америки.
11. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2001. – 128с

