



**смоленское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение с интернатом
«Лицей имени Кирилла и Мефодия»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
(Протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»

О.В. Иванова
(Приказ от _____ № _____)

Отчет о результатах самообследования

**смоленского областного бюджетного общеобразовательного учреждения с интернатом
«Лицей имени Кирилла и Мефодия» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедура самообследования СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» призван информировать общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательного учреждения.

Целями самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости учреждения, а также подготовка отчета о результатах деятельности за 2022 год.

Для проведения самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СОГБОУИ «Лице имени Кирилла и Мефодия» утвержден план-график проведения самообследования и рабочая группа в составе:

Заместитель по УР – Трубникова Н.А.

Заместитель директора по ВР – Курзаева И.П.

Руководитель структурного подразделения «Смоленский Олимп» – Петрова К.В.

Заместитель директора по АХЧ – Шпилецкий Е.В.

Специалист по кадрам – Горбатенкова Т.В.

Главный бухгалтер – Ковалева О.В.

Библиотекарь – Разновская Е.А.

Самообследование составлено по состоянию на 31.12.2022 за календарный год.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- статистическая отчетная информация по образованию;
- результаты Государственной итоговой аттестации 2022;
- результаты мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное)	Смоленское областное бюджетное общеобразовательное учреждение с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
Наименование образовательной организации (сокращённое)	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
Руководитель	Ольга Викторовна Иванова
Адрес организации	ул. Парковая, д. 20, г. Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214015
Телефон	8(4812) 38-17-06
Е-mail	kimsmol@yandex.ru
Официальный сайт	http://kim67.ru
Учредитель	Администрация Смоленской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	25.06.1990
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 09.10.2015 № 4931, серия 67 ЛО1 № 0002024
Свидетельство о государственной регистрации	От 30.12.2015 № 2126, серия 67 А02 № 0000082; срок действия до 30 декабря 2027 года
Основным видом деятельности СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (также далее – Лицей или ОО) является реализация программ:	

- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);
- дополнительных образовательных программ (ДОП).

СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» расположена на территории города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75,3 % – в г. Смоленске, 24,7 % – в районах Смоленской области.

3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор (единоличный исполнительный орган)	Определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание, издает приказы, отдает распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка, правила учетной политики, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные акты. Осуществляет общее руководство Лицеем
Попечительский Совет	Создан для содействия функционированию и развитию учреждения. Компетенции: привлечение финансовых, материальных средств с целью содействия развитию учреждения; принятие решения о направлении привлеченных средств; внесение предложений в программу развития
Педагогический совет (постоянно действующий коллегиальный орган)	Осуществляет текущее управление образовательным процессом, развитие содержания образования, реализацию основных образовательных программ, повышением качества обучения обучающихся, совершенствованием методической работы, а также повышением квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Определяет стратегию развития учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, – участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и прав внутреннего распорядка, – участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся, принимать участие в планировании, проведении и анализе мероприятий.
Совет по профилактике	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся, охраны прав детства, решению споров и конфликтов, затрагивающих интересы обучающихся; – является экспертной комиссией при анализе деятельности классных руководителей по индивидуальной работе с обучающимися и их родителями.
Родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия укрепления связей семьи, образовательного учреждения, общественности в целях обеспечения единства воспитательного процесса; – информирования родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Лицея; – обсуждения возникающих чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций; – принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные кафедры:

- Кафедра учителей русского языка, литературы и изобразительного творчества (Заведующий кафедрой – Шарапова Т.В.)
- Кафедра учителей физики, математики и информатики (Заведующий кафедрой – Беркова И.В.);
- Кафедра учителей естественнонаучных дисциплин (Заведующий кафедрой – Давыдова О.А.);
- Кафедра учителей иностранных языков (Заведующий кафедрой – Бирюкова О.В.);

- Кафедра учителей истории, обществознаний и здорового образа жизни (Заведующий кафедрой – Зеленеева К.Ю.).

В структуру Лицея с 29.12.2021 года введено структурное подразделение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области "Смоленский Олимп"», руководитель – Петрова К.В.

Каждая кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы Лицея. Кафедры обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Внутри кафедры каждый учитель работает над своей темой самообразования.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные

- учебные графики;
- расписанием занятий.

4.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность Лицея имени Кирилла и Мефодия в 2022 году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, основной целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания ООО, СОО воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов

Гражданско-патриотическое направление осуществлялось через систему классных часов, часов общения, общешкольных мероприятий, организацию мероприятий по общественно-политической проблематике; организацию торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организована в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2022-2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно-нравственное реализовывалось через этические беседы тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) – через работу спортивно-массовых мероприятий, лекториев по ЗОЖ, Дней здоровья, встреч с врачами по профилактике вредных привычек, специалистами ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору) – через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений – через систему классных часов, часов общения, общешкольных мероприятий, встреч с представителями правоохранительных органов, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность) – через систему классных часов, общешкольных мероприятий, участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, работу НОУ «Малая академия»

Работа с родителями реализовывалась через родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, беседы, консультации, наглядно-информационные выставки, беседы с показом видеозаписей, мероприятия с участием родителей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2022-2023 учебном году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

С 16 декабря 2022 года организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы:

волейбол – 3 группы;

баскетбол – 2 группы;

настольный теннис- 2 группы

шахматы- 2 группы

мы готовы к ГТО – 2 группы

В объединениях клуба занято 200 обучающихся (50% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 94 %.

В течение 2022/23 учебного года лицей реализовывал 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

естественнонаучное; «Юный астроном», «Зеленая лаборатория», «Знакомство с медициной»

техническое: «Программирование мобильных устройств», «Компьютерная полиграфия»

художественное: (Изостудия «Кисть и Карандаш», Театральная студия «Новый мир», «Основы современной хореографии»)

физкультурно-спортивное: («Военно-спортивное многоборье»)

социально-гуманитарное: («Финансовая грамотность», «Технология эффективной самопрезентации», «Волонтерское движение», «Академический английский», «Я – лидер»)

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Новый мир». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новый мир"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 8–11-х классов. Это 10 % обучающихся Лицея. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Новый мир»» выросло и составило 50 человек (15% обучающихся).

Деятельность Совета обучающихся

Совет Обучающихся – одна из форм ученического самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности школьников, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие их социальной активности. Согласно плана работы Совета обучающихся раз в триместр актив собирается для обсуждения ряда вопросов. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.

- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

4.2. Оценка педагогического сопровождения семейного воспитания

Образовательное учреждение было, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Это поможет взрослым понять индивидуальные особенности ребенка, развить его способности, формировать ценностные жизненные ориентиры, преодолевать негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи педагогического сопровождения семейного воспитания:

1. Создание атмосферы взаимопонимания между обучающимися, родителями (законными представителями) и обучающимися;
2. Изучение семей обучающихся с целью выявления воспитательного потенциала семьи;
3. Коррекция и решение проблем воспитания обучающихся с привлечением специалистов различного уровня.

В сентябре ежегодно классные руководители составляют социальные паспорта классов. Сбор информации о семьях обучающихся проводится с целью изучения и выявления их возможностей по воспитанию своих детей. Особое внимание уделяется многодетным семьям, неполным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В лицее уделяется должное внимание совершенствованию воспитательного процесса, выстраиванию доверительных отношений с семьей и другими социальными институтами. Основными направлениями организации работы с семьей остаются:

- составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень);

- организация психолого-педагогического просвещения родителей, проведение индивидуальных консультаций с родителями и детьми.

- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Родительский Совет, родительские комитеты классов). Активно используются следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. индивидуальные консультации с администрацией образовательной организации (по согласованию);

2. индивидуальные консультации с педагогом-психологом образовательной организации (по согласованию);
3. родительский Совет (1 раз в четверть);
4. родительские собрания (1 раз в триместр по графику с учетом рекомендаций);
5. экскурсии и праздничные мероприятия (по согласованию);
6. средства телекоммуникаций (группы классов в WhatsApp, Viber)

4.3. Методическая работа с педагогами и классными руководителями по вопросам воспитания

Для качественной организации воспитательного процесса в лицее действовало МО классных руководителей, сотрудничество с которым осуществляли учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели, сотрудник библиотеки. Немаловажное значение имела организация методической помощи классным руководителям и воспитателям. В данном направлении работа строилась следующим образом: с одними педагогами - индивидуально, с другими – в микрогруппах. В течение учебного года классные руководители и воспитатели делились опытом работы на МО классных руководителей, проводили общешкольные внеклассные мероприятия (линейка «Беслан-боль моей души», линейка, посвященная дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков «Мира тебе, мой любимый город!», Праздник посвящения в лицеисты), открытые классные часы и мероприятия.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся воспитательной системы класса, методики поведения классных часов и воспитательных мероприятий, разрабатывались локальные акты: «Положение о конкурсе чтецов «Мама – это значит жизнь», «Положение о конкурсе методических разработок в области духовно- нравственного

воспитания обучающихся», Рабочая программа воспитания (основное общее образование), Рабочая реализации воспитательных задач, координации и коррекции деятельности классных руководителей и воспитателей, анализа достижения целей и задач. Контроль осуществлялся в ходе следующих мероприятий:

- проверка документации воспитателей и классных руководителей;
- посещение классных часов;
- посещение родительских собраний;
- индивидуальные беседы с педагогами.

Ежегодно совершенствуется работа по сопровождению ИОТ, программ подготовительных курсов и МСШ.

Вывод: В Лицее работает мобильный кадровый состав классных руководителей, успешно осуществляющий воспитательный процесс, активно внедряющий новые технологии; готовый к экспериментальной деятельности и распространению своего опыта.

4.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;
социально-гуманитарное.

Вовлеченность обучающихся в программы дополнительного образования

Таблица 3

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1	Количество обучающихся по программам (человек - кружки)	2 программы 58 человек	3 программы 50 человек	1 программа 25 человек	3 программы 80 человек		5 программ 95 человек	308
	из них детей с ОВЗ	0	0	0	0		0	
	из них детей инвалидов	0	0	0	0		0	
1.1	По виду обучения							
	платных							
	бесплатных	2	3	1	3		5	14
1.2	Возрастные группы							
	в возрасте до 13 лет	0	0	0	0		0	
	в возрасте от 13 лет до 18 лет	58	50	25	80		95	308
	в возрасте от 18 лет	0	0	0	0		0	

Обучающиеся Лицея посещают занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности 2-3 раза в неделю. При этом около 27 % обучающихся посещают одновременно два кружка, а 21% – три и более. Большинство детей занимаются дополнительным образованием в Лицее. Преобладающими видами являются занятия в естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностях.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1. Контингент и условия образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс на уровне основного общего и среднего общего образования в 8-11 классах.

В 2021-2022 учебном году в ОО будут реализованы программы основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку по предметам, изучаемым на углублённом уровне.

Число часов учебной нагрузки определено для шестидневной учебной недели в 8-9 классах – 36 часов в неделю, в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего и среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней в течении учебного года, летом – не менее 8 недель.

Учебный год в 8-9 классах делится на 5 триместров, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный год в 10-11 классах условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которое выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

5.1.1 Общая численность обучающихся

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021//2022
491	487	473	427

5.1.2 Структура контингента обучающихся и его количество

Класс	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
Профиль	Физико-математический	Гуманитарный	Естественный-научный	Социально-экономический	Физико-математический	Гуманитарный	Естественный-научный	Инженерный
Количество	21	25	29	20	23	32	29	22
Итого	95				106			
Класс	10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г
Профиль	Технологический (1)	Гуманитарный	Естественный-научный	Технологический (2)	Технологический (1)	Гуманитарный	Естественный-научный	Технологический (2)
Количество	28	32	28	26	24	32	31	25
Итого	114				118			

5.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.2.1 Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020/21 года	На конец 2021/22 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	501	491	487	473	427
	– основная школа	261	241	244	239	201
	– средняя школа	240	250	243	234	226
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	9	8	16	15	

	особого образца:					
	– в основной школе					
	– средней школе	15	25	20	22	

5.2.2 Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

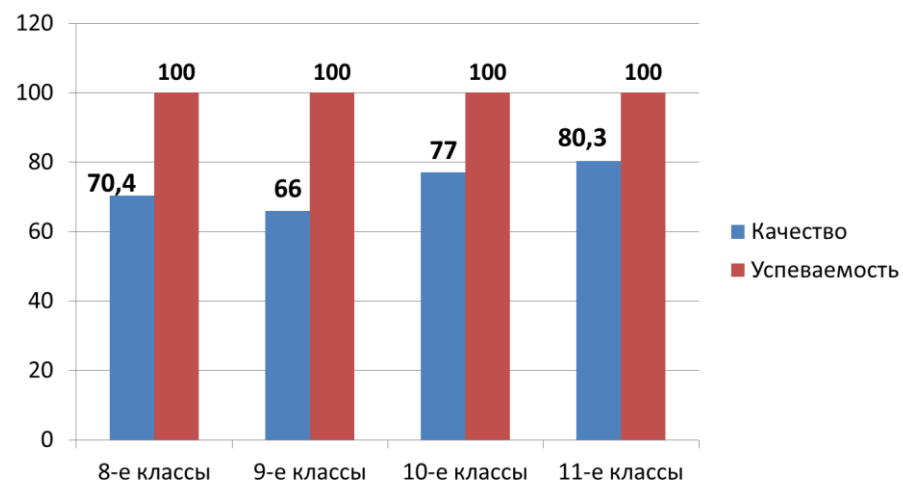
Годы	8-ые	9-ые
2018/2019	4	4
2019/2020	4	4
2020/2021	4	4
2021/2022	4	0

5.2.3 Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «качество», «успеваемость» в 2021/22 учебном году

Параллель	Кол-во учащихся на конец учебного года	«5» (%)	«4» (%)	1-2 «3» (%)	Слабоуспевающие (%)	«2» (%)	«н/а» (%)	Качество знаний %	Успеваемость %

8	98	5 (5,1)	64 (65,3)	18 (18,3)	11 (11,2)	-	-	70,4	100
9	106	14 (13,2)	56 (52,8)	27 (25,4)	9 (8,5)	-	-	66	100
10	115	28 (21,7)	61 (55,6)	22 (19,1)	4 (3,5)	-	-	77	100
11	112	36 (32,1)	54 (55,1)	21 (18,8)	1 (0,9)	-	-	80,3	100
Всего	431	80 (18,5)	238 (55,2)	88 (20,4)	25 (12,5)	-	-	73,7	100

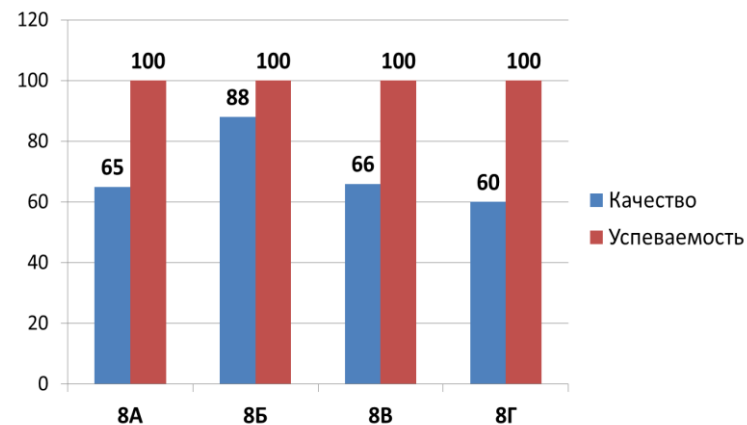
Качество знаний/успеваемость по параллелям (2021/2022 учебный год)

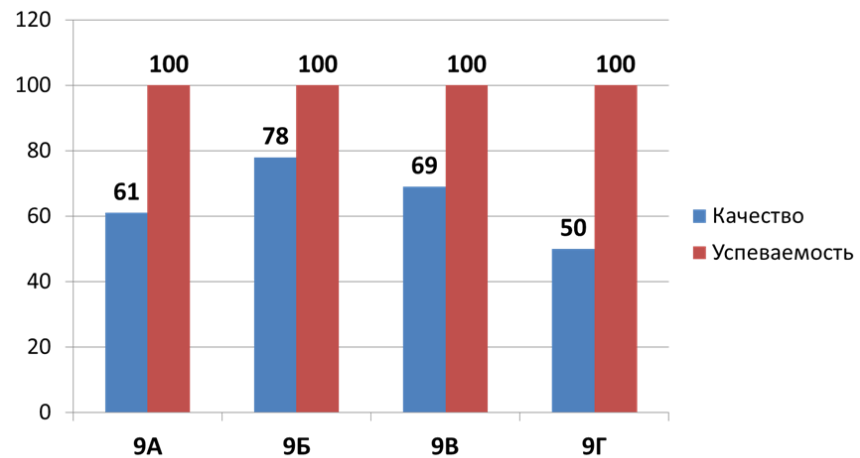


5.2.4 Сравнительный анализ качества знаний, успеваемости по параллелям (2020/21 и 2021/22 уч. года)

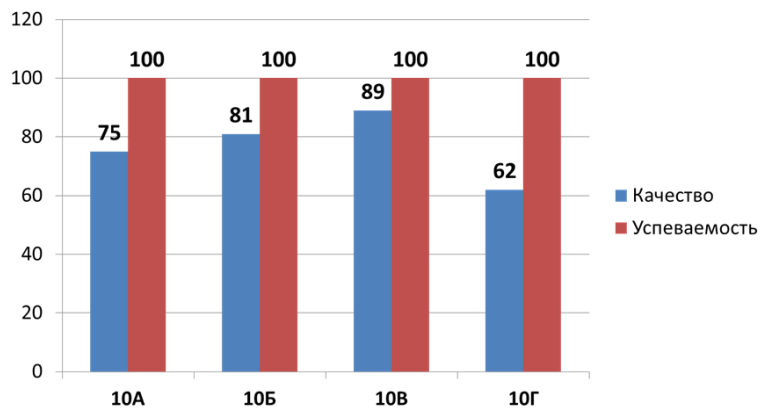
Параллель классов	Качество знаний за 2020/2021 %	Качество знаний за 2021/2022 %	Успеваемость за 2020/2021 %	Успеваемость за 2021/2022 %
8	51,8	70,4	100	100
9	69,7	66	100	100
10	89	77	100	100
11	67,8	80,3	100	100
Всего	66,9	73,7	100	100

Анализ качества знаний и успеваемости в параллели 8-х классов (2021/2022уч.год)

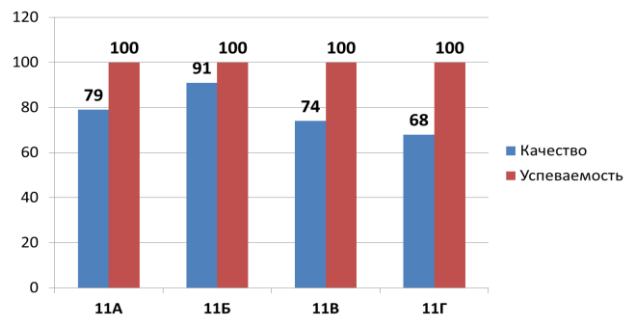




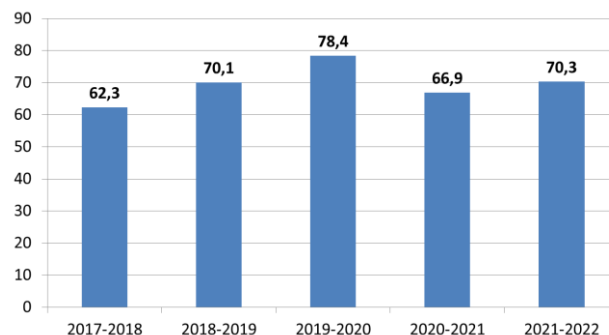
Анализ качества знаний и успеваемости в параллели 10-х классов (2021/2022уч.год)



Анализ качества знаний и успеваемости в параллели 11-х классов классов (2021/2022уч.год)



5.3. Динамика результатов образовательного процесса за 5 лет



5.3.1

лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	464	501	491	487+1	465	431
Процент успеваемости (по лицу)	100	99,8	100	100	100	100
Процент качества (по лицу)	59,5	62,3	70,1	78,4	66,9	73,3
Количество выпускников	97	108	126	121+1	118	112
Из них закончили с золотой медалью	13	15	25	20	14	25

Диаграмма
качества
знаний за 5

5.4. Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка по лицее	Средний первичный балл по лицее	Максимальный первичный балл по лицее / количество учащихся	Максимальный первичный балл по предмету
Русский язык	106	0	1	13	92	5	31	33/24	39
Математика	106	0	3	50	53	4	22	31/1	32
Английский язык	20	0	0	5	15	5	59	65/1	68
Немецкий язык	1	0	0	0	1	5	61	61/1	68
История	8	0	1	4	3	4	26	34/1	44
Обществознание	31	0	0	18	13	4	31	35/5	37
Химия	30	0	1	8	21	5	33	40/1 39/3	40
Физика	43	0	2	17	24	5	34	45/1 43/2	45
Информатика	43	0	1	13	29	5	16	19/10	19
Биология	30	0	1	13	16	4	36	42/2	46

География	3	0	0	2	1	4	22	26/1	32
Литература	3	0	0	2	1	4	36	39/1	39

Из 106 лицеистов аттестат особого образца получили 18 человек. 29 лицеистов из 106 человек получили «5» по всем сдаваемым предметам.



Учителя предметники, подготовившие участников ОГЭ, получивших отметку 5 (отлично):

Русский язык: Иванова О.В., Прищепова Л. В., Самохвалова О.В.

Математика: Трухачева С. В., Савченко Е.Г., Романова А.В., Шаповалова Г.П.

Английский язык: Бирюкова О.В.

Физика: Мищенко А.А.

Биология: Каткова Л.М.

Химия: Давыдова О.А.

Обществознание: Ананьева О.А., Петрова К.В.

Информатика: Сенчилова О.К., Романова А.В.

5.5. Учащиеся получившие 100 баллов на ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Фамилия, имя, отчество лицейста	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Химия	11В	Кузавкова Анна Дмитриевна	Демидкина Ирина Вадимовна
2	Русский язык	11Б	Абраменкова Надежда Дмитриевна	Самохвалова Ольга Владимировна
3	Русский язык	11Б	Ефременкова Анна Дмитриевна	Самохвалова Ольга Владимировна
4	Русский язык	11Б	Курланова Юлия Викторовна	Самохвалова Ольга Владимировна
5	История	11Б	Курланова Юлия Викторовна	Жвикова Ольга Сергеевна
6	Русский язык	11Б	Сударев Андрей Алексеевич	Самохвалова Ольга Владимировна

7	Английский язык	11Б	Сударев Андрей Алексеевич	Курзаева Ирина Петровна
---	-----------------	-----	---------------------------	-------------------------

Статистика количества сто балльников по ЕГЭ (РФ)

2022 год: 6544 человека

2021 год: 8 121 человек

Несмотря на внушительные цифры сто балльных результатов, общее их количество почти на 30% меньше, чем в прошлом 2021 году.

5.5.1. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество Учащихся, сдававших ГИА	Средний тестовый балл по лицу	Средний тестовый балл по РФ	Максимальный тестовый балл по лицу
Русский язык	112	88	68,3	100
Математика (профиль)	66	73	56,86	98
Физика	41	72	54,11	99
Химия	24	79	54,3	100
Информатика	25	67	59,5	95
Биология	21	66	50,16	82
История	13	71	57,95	100
Английский язык	27	90	73,03	100
Немецкий язык	2	83	66,95	96

Обществознание	27	75	59,88	98
Литература	6	72	60,8	91
География	4	89	54,6	96

Учителя предметники подготовившие «ВЫСОКОБАЛЬНИКОВ» (участники ЕГЭ получившие 80 и более баллов):

Русский язык/литература:

1. Самохвалова Ольга Владимировна
2. Прищепова Людмила Владимировна
3. Жарикова Анна Владимировна

Математика:

4. Суворова Елена Георгиевна
5. Лелюхин Олег Олегович
6. Савченко Елена Гурьевна
7. Шаповалова Галина Павловна

Физика:

8. Беркова Ирина Васильевна
9. Игнатова Наталья Владимировна

Обществознание, история:

10. Жвикова Ольга Сергеевна
11. Петрова Кристина Витальевна

Химия:

12. Демидкина Ирина Вадимовна

Биология:

13. Давыдова Оксана Александровна

Английский/немецкий язык:

14. Курзаева Ирина Петровна

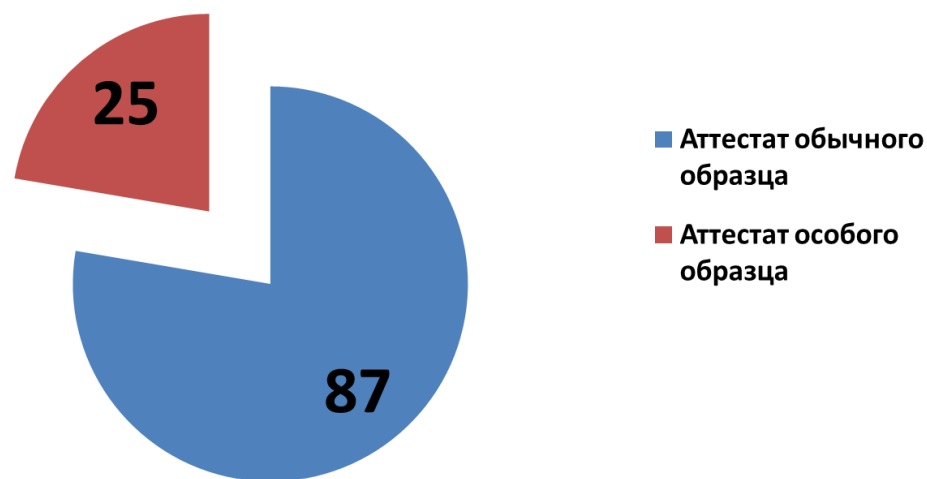
15. Копылова Тамара Михайловна

География

16. Зятькова Алёна Валериевна

5.5.2. Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием и знаки отличия «За особые успехи в учении».

Из 112 лицеистов аттестат особого образца получили 25 человек



5.5.3 Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и знаки отличия «За особые успехи в учении» с 2015 по 2022 год

Год окончания лица	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и знаки отличия «За особые успехи в учении»
2015	22
2016	20
2017	13
2018	15
2019	24
2020	20
2021	15
2022	25
ИТОГО	154

5.5.4 Средний балл аттестатов выпускников 11 классов

ГОД	11А	11Б	11В	11Г	СРЕДНИЙ
2017	4,42	4,44	4,48	4,43	4,44
2018	4,33	4,47	4,43	4,4	4,41
2019	4,5	4,47	4,54	4,47	4,5
2020	4,47	4,67	4,64	4,42	4,58
2021	4,36	4,46	4,52	4,59	4,48
2022	4,58	4,74	4,41	4,32	4,51

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных

измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ). В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация 2022 будет проведена в установленные сроки согласно документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

5.6. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

5.6.1. Перечень научно-популярных лекций, в которых приняли участие лицеисты

Научно-популярные лекции для обучающихся	Количество участников
Лекция с педагогом IT квантума, экспертом регионального этапа всероссийского конкурса "Большие вызовы" О. А. Володченковой «Перечневые олимпиады и конкурсы, которые дают дополнительные баллы к ЕГЭ»	36

5.6.2. Перечень лекций по профориентации, в которых приняли участие лицеисты

Лекции по профориентации обучающихся	Количество участников
Лекция по профориентации с начальником сборочного цеха НИИ СТТ В.В. Жилкиным	40
Гид по профессии от ОЦ «Сириус» «Как работают инженеры в атомной промышленности»	18
Лекция "Вредные журналисты, или можно ли писать то, о чем думаешь?" Школы профессий группы компаний "Просвещение"	7
Курс про вакцины от компании BIOCAD и ОЦ "Сириус"	24
Экскурсия в Центр обработки вызовов "Система 112"	8
Вебинар "Бизнес образование в СПбГУ: программы бакалавриата по направлениям менеджмент и государственное муниципальное управление"	4

5.6.3. Перечень научно-практических конференций, в которых приняли участие лицеисты

Научно-практические конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Научно-практическая конференция «Энергосбережение для каждого» ГБОУ «Лицей 389» г. Санкт-Петербурга	3	0	3
Научно-практическая конференция «Чистая энергия устойчивого развития» ГУО «Гимназия №4» г. Витебска, Республика Беларусь	5	2	2
Научно-практическая конференция школьников в МБОУ «СШ №33»	12	7	3

Научно-практическая конференция школьников "В научном поиске"	38	16	12
Конференция в рамках городской Недели науки	5	2	3
XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	7	4	2
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	17	7	5

5.6.4. Перечень олимпиад, в которых приняли участие лицеисты

Олимпиады	Количество победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников	64 – муниципальный этап 27 – региональный этап 4 – заключительный этап
Математический турнир «Прорифметика» для 7-9 классов (1 тур)	21
Олимпиада Максвелла	5
Олимпиада Эйлера	4
Турнир имени М.В. Ломоносова	28
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	19

5.6.5. Перечень иных мероприятий, в которых приняли участие лицеисты

Прочие мероприятия	Количество участников
VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области – количество участников – 3 человека, победитель 1	3 (1 победитель)
Награждение отличительными знаками НОУ «Малая Академия» за успехи в научной и исследовательской деятельности	42

Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	102
Всероссийский технологический диктант	128

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	112	86	17	9	118	114	2	2	0
2022	106	92	8	6	112	106	4	2	0

6.1. Сравнительные данные о поступлении выпускников 11-х классов Лицея за последние 2 года

Учебный год	Общ. кол-во	Вуз		Суз		Бюджетное обучение		Платное обучение		Работают	
		Кол-во	Данные в %	Кол-во	Данные в %	Кол-во	Данные в %	Кол-во	Данные в %	Кол-во	Данные в %
2020-2021	118	114	96,6	2	1,7	108	91,5	10	8,5	0	0

2021-2022	112	106	95	4	3,6	98	92,4	12	11,3	2	0
-----------	-----	-----	----	---	-----	----	------	----	------	---	---

Лицей в 2022 году вошёл в **ТОП 300** лучших школ России по итогам ежегодного рейтинга 300 лучших школ России подготовленного рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика). Цель рейтинга – определить, какие школы готовят наибольшее количество студентов для лучших вузов России – университетов из ТОП 20 рейтинга RAEX.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

Также проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью качеством и доступностью дополнительного образования детей.

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг по дополнительному образованию охватил 274 респондентов, что составляет 64,2% родителей (законных представителей) обучающихся, и показал высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия».

Данная оценка выражается в следующих количественных показателях:

- 97% родителей отметили доступность услуг дополнительного образования;
- 95% родителей высоко оценивают качество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;

- 100% родителей удовлетворены режимом работы ОО;
- 84% родителей знакомы с программой, по которой(ым) занимается ребенок;
- в 100 % случаев школьники получают дополнительное образование на бесплатной основе.

Важно отметить, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году по мнению родителей наблюдается повышение количественных и качественных показателей участия школьников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня на 30%.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее трудовую деятельность осуществляет 86 сотрудников: 57 педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеют – 100% педагогов.

94,5% из числа педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категории. В

коллективе работает 5 заслуженных учителей РФ, 3 победителя ПНПО, 1 – лауреат регионального конкурса лучших учителей Смоленской области, 4 – Отличника Министерства просвещения, 1 человек – кандидат наук.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 47% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется в

соответствии с актуальными изменениями содержания. В 2022 году количество учебников увеличилось на 160 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с нормативно-правовыми актами, регулирующими ее деятельность.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы пополняется за счёт личных коллекций меценатов на основании актов пожертвования о безвозмездной передаче имущества. Также в 2021 году основной библиотечный фонд пополнился благодаря акции «Подари библиотеке книгу».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 371 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34638 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его назначение

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34638	13999
2	Педагогическая	1210	280

3	Художественная	10033	2810
4	Справочная	6200	360
5	Языковедение, литературоведение	8012	2887
6	Естественно-научная	510	612
7	Техническая	340	316
8	Общественно-политическая	5838	5050

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

30 учебных кабинетов по предметам (в период ограничительных мероприятий каждый класс занимался в прикрепленном за ним кабинете), оснащенные комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с образовательными программами, каждый из них имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности и оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивными досками – 7;
- компьютерами – 30;
- проекторами и экранами – 25;
- современный стадион с искусственным покрытием;

- спортивный зал со специальным спортивным оборудованием и спортивным инвентарём;
- тренажёрный зал со спортивными снарядами;
- актовый зал;
- компьютерный класс – 2;
- библиотека;
- комната социально-психологической службы и медиации,
- медицинский кабинет;
- столовая с 2-мя обеденными залами, оснащена соответствующим нормам оборудованием и мебелью;

Также имеются:

- 1 лаборатория по физике;
- 1 лаборатория по химии;
- 1 лаборатория по биологии;
- 3 кабинета информатики;
- 2 кабинетов иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет робототехники и 3D моделирования

В здании учебного корпуса расположены спортивные и актовые залы.

Объекты спорта: В комплексе один стадиона с покрытием, футбольные ворота, одна многофункциональная спортивная площадка с прорезиненным покрытием. Это позволяет проводить уроки физкультуры на свежем воздухе,

плановые мероприятия по сдачи норм ГТО, а также спортивные соревнования.

Материально-техническое оснащение СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100%.

Безопасность образовательного процесса

Мероприятия по комплексной безопасности образовательного учреждения осуществляются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 (ред. от 05.03.2022) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)". Оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов всех объектов осуществляется ООО «Антей» на основании договора.

Все объекты школы имеют оборудованные посты охраны, обеспеченные спецсредствами:

- телефоны стационарные и мобильные
- металлодетекторы ручные
- металлодетекторы стационарные в зданиях
- огнетушители
- средства защиты органов дыхания и зрения

Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму.

Все здания и территория оснащены системой видеонаблюдения с архивом хранения не менее 30 дней.

Доступ посетителей осуществляется на основании распоряжения о доступе, с записью в журнал посетителей на посту охраны.

Доступ автотранспорта осуществляется на основании распоряжения, в соответствии со списком, с записью в журнале на посту охраны.

11. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьный сайт: <https://lic-kim-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Новости, объявления школы	<ul style="list-style-type: none">➤ Новости школы➤ Объявления школы➤ Объявления Департамента Смоленской области по образованию и науке
---------------------------	--

Образование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Список классов и классных руководителей ➤ Результативность обучения ➤ ФГОС ➤ Дополнительное образование ➤ Расписание уроков ➤ План работы школы ➤ Мониторинг и диагностика ➤ Олимпиады и конкурсы ➤ Учебные материалы по школьной программе ➤ ОРКСЭ ➤ ЕГЭ и ОГЭ ➤ Учебники и учебные пособия
Условия обучения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Условия приема ➤ Режим дня и расписание звонков ➤ Учебные периоды ➤ Работа структурных подразделений ➤ Организация питания ➤ Безопасность ➤ Материально-техническое обеспечение ➤ Социально-психологическая деятельность ➤ Медицинское обслуживание

<p>Финансирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Платежные реквизиты ➤ Финансовая деятельность ➤ Поставки вычислительной техники ➤ Сведения о заработной плате педагогов
<p>Документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Правоустанавливающие документы ➤ Локальные акты ОУ ➤ Формы документов ➤ Библиотека документов ➤ Учебно-методические документы
<p>Электронные сервисы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Полезные ссылки ➤ Электронный дневник ➤ Отзывы об учреждении ➤ Электронные образовательные ресурсы ➤ Государственные услуги
<p>Информация для родителей детей, поступающих в школу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сервис «Задай вопрос» ➤ Отзывы о школе

5.6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество/балл
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	226
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261(55,2%)
<i>Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года.</i>		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по химии	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по истории	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по литературе	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку	балл	90
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по немецкому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по географии	балл	89
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	25 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73
– регионального уровня		52(12%)
– федерального уровня		14 (3,2%)
– международного уровня		7 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (59,6%)
– с высшей		28 (49,1%)
– первой		6(10,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,5%)
– больше 30 лет		6(10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(7%)
– от 55 лет		7 (12,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	36896

