

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»**

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> И.о. директора лицея _____/Е.В.Шпилецкий. Приказ № 60-од от «31» августа 2023 г.
--	--

**План  
внеурочной деятельности**

**СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»  
на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования:

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- ✓ Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Устав СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»

### **Целевая направленность**

План отражает основные цели и задачи внеурочной деятельности СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия», составлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- ✓ непосредственно в образовательной организации;
- ✓ совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- ✓ в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ кружки,
- ✓ художественные, культурологические, филологические, студии,
- ✓ школьные спортивные клубы и секции,
- ✓ конференции,
- ✓ школьные научные общества,
- ✓ олимпиады,
- ✓ экскурсии,

- ✓ соревнования,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно полезные практики

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **Основные принципы плана**

При выборе направлений и отборе содержания СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» учитывает:

- ✓ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ поэтапность развития нововведений;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
  
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, где большое внимание кружкам по учебным предметам, а также формированию функциональной грамотности:

- ✓ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности;
- ✓ профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» реализуется через дополнительное образование детей в условиях школы (секции, творческие объединения и пр.)

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- ✓ особенности СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»;
- ✓ национальные и культурные особенности региона
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

- ✓ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности;

- ✓ профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» реализуется через дополнительное образование детей в условиях школы (секции, творческие объединения и пр.)

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- ✓ особенности СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»;
- ✓ национальные и культурные особенности региона.

### **Направления внеурочной деятельности.**

- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### **Обязательная часть:**

- ✓ 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- ✓ 1 час в неделю — на занятия Профминимума «Россия – мои горизонты»

#### **Вариативная часть**

- ✓ На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- ✓ На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках развития социальной активности обучающихся)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 8-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

В 8-9 классах 60 часов из 80 отводятся на регулярные занятия и 20 часов на нерегулярные занятия (волонтерские акции, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.)

В 10-11 классах 59 часов отводится регулярные занятия и 21 час на нерегулярные занятия (волонтерские акции, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.)

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступенях основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Социальное направление**

Основная цель: создание условий для формирования гражданской позиции, развитие коммуникативных навыков, взаимодействия, эмоционального интеллекта, а также сознательного отношения к **основным** ценностям общества.

Основные задачи: обучать навыкам общественно-полезной деятельности; формировать способность и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности; развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки

Основное содержание:

Волонтерство.

Инклюзивные мероприятия

Экологические проекты.

Социальные проекты в школе

### Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основная задача: обогащать интеллектуальный запас учащихся научными понятиями и законами; способствовать формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками. Данные кружки ориентируются на развитие у обучающихся интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её.

**Ведущие формы деятельности:** викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, уроки знаний, конкурсы)..

### Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных спортивных клубах и секциях

### План внеурочной деятельности 8-9 классов

№п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	170	306
2	Общекультурное	272	68
3	Социальное	136	272
4	Духовно-нравственное	272	136
5	Спортивно-оздоровительное	136	272
	ИТОГО за год	29 н.ч./986 за год	31 н.ч./1054 за год



## План внеурочной деятельности 10-11 классов

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	170	204
2	Общекультурное	136	68
3	Социальное	204	136
4	Духовно-нравственное	272	204
5	Спортивно-оздоровительное	136	136
	ИТОГО за год	27 н.ч/918 за год	22 н.ч./ 748 ч. за год

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 8-9 классов.

#### 8 классы

№ п/п	Направление	Название программы/Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Шахматы 4 ч Лаборатория Архимеда 1 ч.
2	Общекультурное	Литературная гостиная 2 ч Немецкий клуб 4 ч Пять колец Франции 2 ч
3	Социальное	Профориентационный минимум 4 ч.
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном 4 ч ИПКСЗ 4 ч
5	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис 4 ч.

#### 9 классы

№ п/п	Направление	Название программы/Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность 4 ч. Прикладная математика 3 ч. Химическая мозаика 2 ч.
2	Общекультурное	Лингвистический олимп 2 ч.
3	Социальное	Юный журналист 4 ч. Профориентационный минимум 4 ч.
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном 4 ч.

5	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	8 ч.
---	---------------------------	----------	------

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов.**

**10 классы**

№ п/п	Направление	Название программы/Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Алгоритмы и структура данных 2 ч. Мир органических молекул 2 ч. Практическая математика 1 ч.
2	Общекультурное	Британский клуб 2 ч. Страноведение Германии 2 ч.
3	Социальное	Профориентационный минимум 4 ч. Практика перевода (английский язык) 2 ч.
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном 4 ч. Я и мои ценности 4 ч.
5	Спортивно-оздоровительное	Защитники Отечества 4 ч.

**11 классы**

№ п/п	Направление	Название программы/Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики 2 ч. Экспериментальная физика 1 ч. Экспериментарий по физике 1 ч. Практикум по биологии 2 ч.
2	Общекультурное	Культура Британии 2 ч.
3	Социальное	Профориентационный минимум 4 ч.
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном 4 ч. Я и мои ценности 2 ч.
5	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол 4 ч.





